



Mijn toekomst in Nederland



Maak
opdrachten



Zet een
stap



Spreek
Nederlands

AanZet

Mijn toekomst in Nederland

1e druk 2023

ISBN 9789490807719

© KleurRijker Educatieve Uitgeverij B.V. - www.kleurrijker.nl

© ITTA UvA, Kennisinstituut voor Taalontwikkeling – itta.uva.nl

© Bas Schuiling - basschuiling.nl

Auteurs en redactie: Anneke van den Broek, Liesbeth Caron, Babs Gerholt, Mikal Grevelink,
Sandy Posthumus Meyjes

Vormgeving: Brent Wouda 'Vanbrent'

Vormgeving omslag: 'Vanbrent'

Alle rechten voorbehouden

Op dit materiaal rust auteursrecht, ongeacht de verschijningsvorm (digitaal, papier, etc.). Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Misbruik is strafbaar. Ook het gebruik van door iemand anders illegaal gemaakte kopieën is verboden.

Licentie

Rechtmatige gebruikers van dit materiaal hebben een gebruikslicentie door één persoon per verkochte licentie voor de duur van 24 maanden, tenzij anders overeengekomen met Uitgeverij KleurRijker B.V. Gebruik van het online materiaal van Aan Zet dat niet gekoppeld is aan een licentie, staat gelijk aan het maken van een kopie/verveelvoudiging en is nadrukkelijk niet toegestaan en strafbaar.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Inhoud

Mensen ontmoeten - Ik maak contact	5
Wonen - Hier woon ik	15
Vrije tijd - Wat doe je graag?	29
Werk A - Kijken naar werk	45
Werk B - Wat wil ik doen?	57
Gezondheid A - Ben je gezond?	97
Geld A - Inkomen en financiële zekerheid	117
Werk C - Wat verwacht ik?	133
Scholing - Ik leer overal	151
Werk D - Kan ik dit werk gaan doen?	171
Gezondheid B - Ik voel me goed	195
Geld B - Mijn geldzaken	211
Werk E - Hoe vind ik een baan?	229
Werk F - Ik heb werk	249
Kinderen en opvoeding - Wat wil ik voor mijn kind?	267
Ondernemen - Wil ik mijn eigen bedrijf starten?	285

Werk A

Mijn toekomst in Nederland

Kijken naar werk

ስራሽ ምጥማቅ

تماشای محل کار

Looking at work



Les 1



1a. Kijk naar de filmpjes.

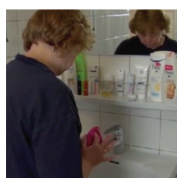
Je ziet mensen die werken. De filmpjes staan in de ELO.



1b. Wat doet hij? Wat doet zij?

Zet kruisjes in het schema.

Emma



Oleg



Wlodek



Hakan



Wie werkt binnen?

X



Wie werkt buiten?



Wie maakt iets?



Wie maakt schoon?



Wie werkt met auto's?



Wie werkt samen?



Wie werkt alleen?



Wie werkt altijd op dezelfde plaats?



Wie werkt met computers?

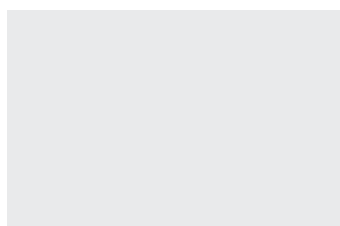
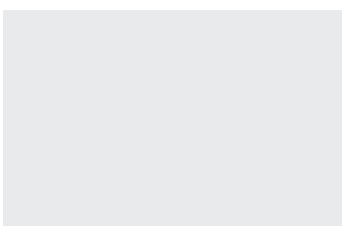
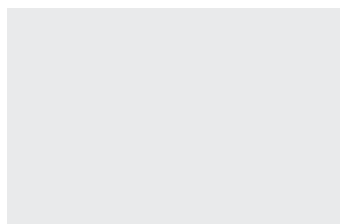
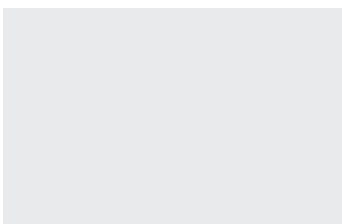
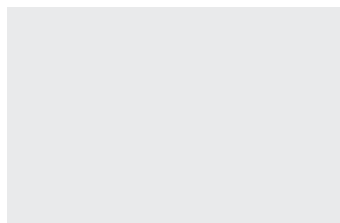
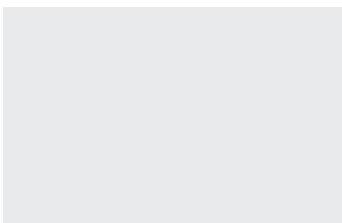


2. Welk werk doen ze?

- Neem Knipblad **Welk werk doen ze?**
Kies drie beroepen.
Plak de plaatjes van ieder beroep naast elkaar.
- Schrijf de naam van het beroep erbij.



de boer



Wat is hetzelfde in je land van herkomst? Wat is anders?



3. Praat Nederlands

Wat is jouw beroep? (2x)

Wat is jouw beroep? (2x)

Wat is jouw beroep? (2x)

Wat is jouw beroep? (2x)

Wat voor werk doe jij? (2x)

Wat voor werk doe jij? (2x)

Wat voor werk doe jij? (2x)

Mijn beroep is kapper. (2x)

Mijn beroep is boer. (2x)

Mijn beroep is kok. (2x)

Ik werk als verkoper. (2x)

Ik werk als bezorger. (2x)

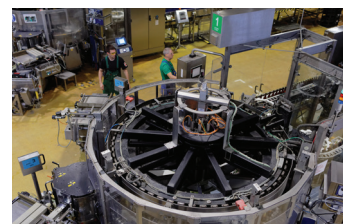
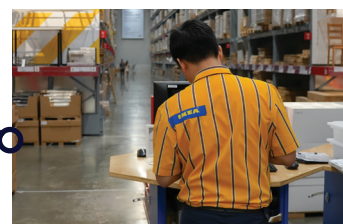
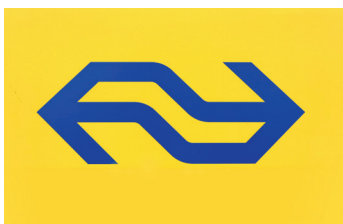
Ik werk als docent. (2x)

Ik werk als ...





4. Waar werken ze?





Doe-opdracht Waar is werk?

Je maakt foto's van bedrijven en organisaties in jouw buurt. Je werkt samen.



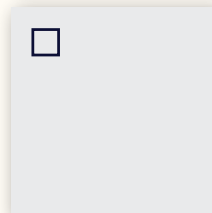
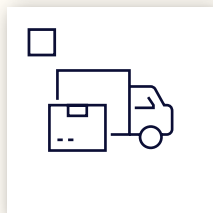
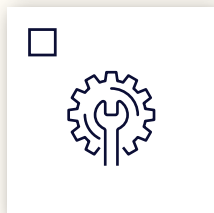
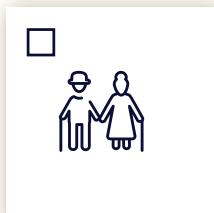
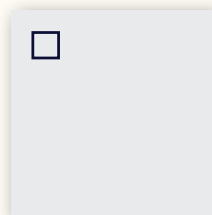
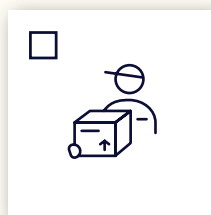
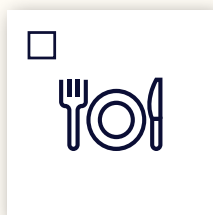
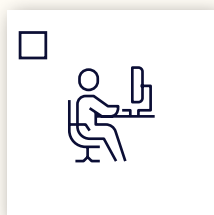
1. Maak een plan.

Met wie ga je praten?

Wanneer en hoe laat?



Wat voor werk ga je fotograferen?



2. Maak foto's van de namen van bedrijven.

Maak minimaal drie foto's.



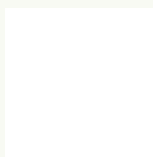
3. Zet je foto's in de WhatsApp.

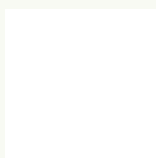


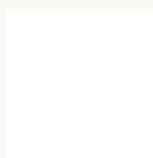
Mijn woorden

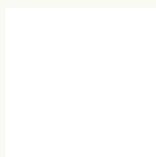


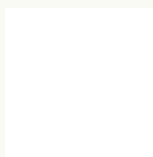
werk

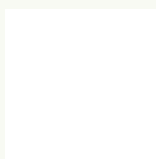


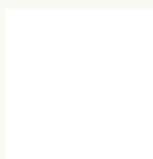


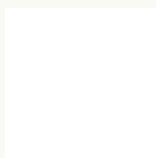


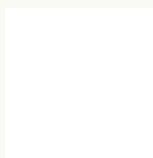


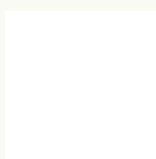


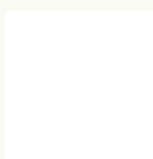


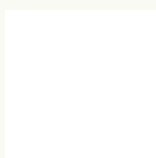


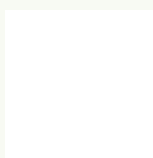












Les 2



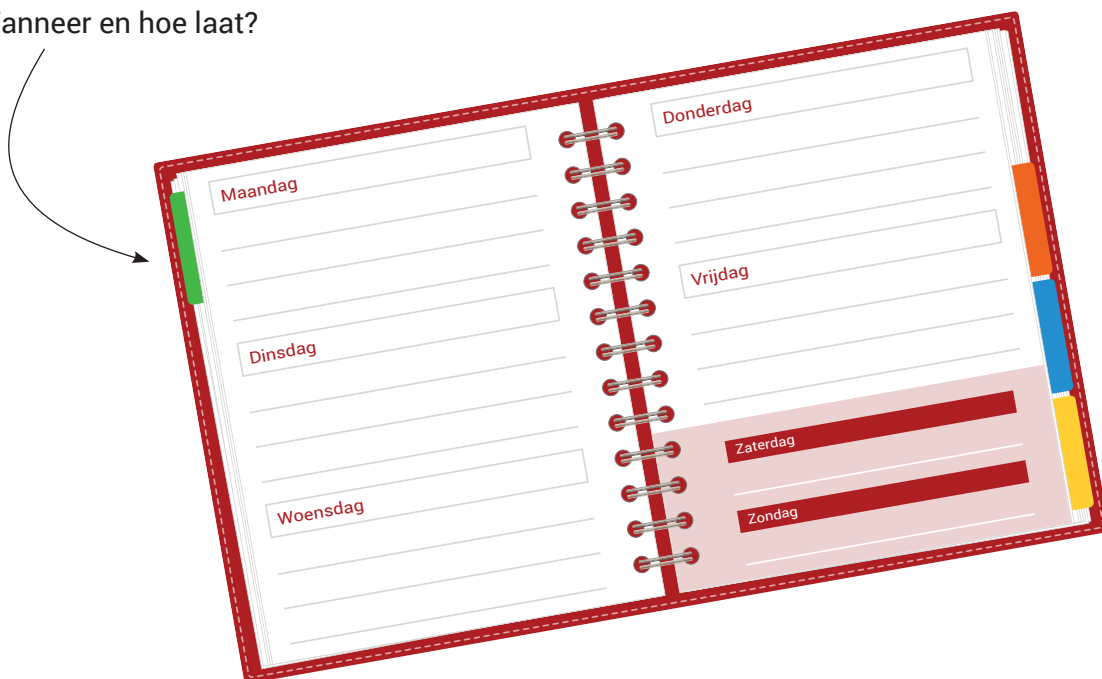
Wat is het plan?

We gaan naar een bedrijf.

Naam bedrijf: _____

Adres: _____

Wanneer en hoe laat?



Wat ga je doen?



kijken



praten



luisteren



foto's maken



1. Kijk in het bedrijf.

Gebruik Kijkkaart Wat zie je? Wat hoor je?



2. Zet je foto's in de WhatsApp.



Kijkkaart Wat zie je? Wat hoor je?



het kantoor



de hygiëne



de regels



de computers



het pasje



de kantine



de veiligheid



de lopende band



de vergadering



het geluid



het overleg



het alarm



de machine



het gereedschap



de kledkamer

Les 3



1. Praat Nederlands

Wat is jouw beroep?

Mijn beroep is kapper.

Wat is jouw beroep?

Mijn beroep is boer.

Wat voor werk doe jij?

Ik ben verkoper.
Ik werk in een winkel.

Wat voor werk doe jij?

Ik ben bezorger.
Ik werk buiten.

Waar werk jij?

Ik werk in een restaurant.
Mijn beroep is kok.

Waar werk jij?

Ik werk op een school.
Ik ben docent.

Wat voor werk doe jij?

Ik ben ...

En waar werk jij?

Ik werk ...

Ik ben boer.



Ik ben kapper.





Knipblad Welk werk doen ze?





Mijn stappen Checklist



Gedaan

- Ik kan verschillen noemen tussen werk in Nederland en werk in mijn thuisland.
- Ik ken een aantal werkgevers in mijn regio.
- Ik ben naar _____ geweest.
- Ik kan in het Nederlands zeggen hoe mijn werk heet.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Wanneer ga ik het doen? Schrijf het in de agenda.



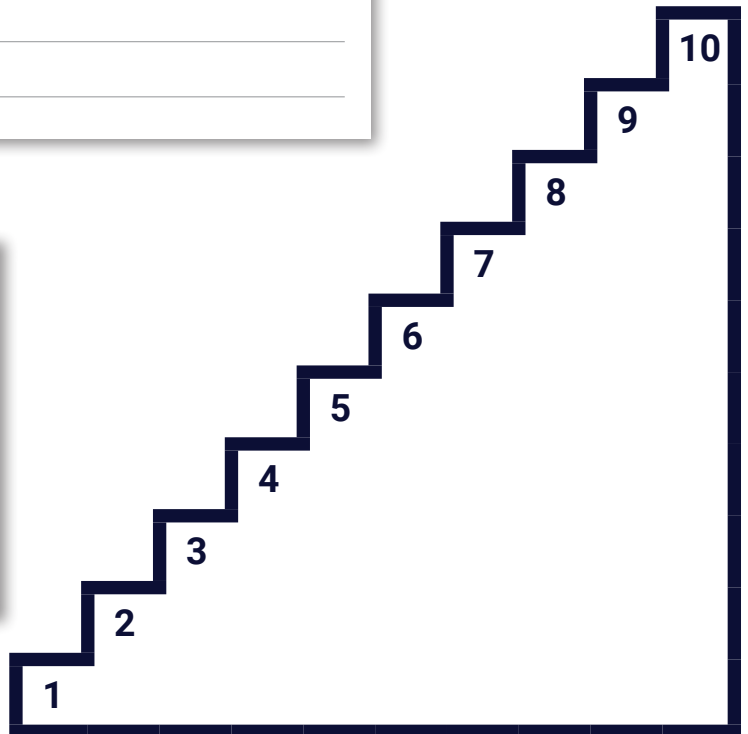
Mijn doel



Mijn volgende stappen



Hier sta ik



Wie kan mij helpen?



Dit heb ik gedaan

Plak, teken of schrijf hier een stap uit Mijn Plan.

Werk A

Begeleidershandleiding

Doelen thema

Bewust worden/inzicht

De deelnemer:

- wordt zich bewust van het bestaan van verschillende soorten werkgevers (bedrijven, organisaties en (overheids)instellingen) in Nederland;
- krijgt inzicht in beroepen en soorten werk in Nederland en eventuele verschillen die er zijn met beroepen in het land van herkomst;
- vormt zich een beeld van eigen wensen ten aanzien van werken in Nederland.

Actie

De deelnemer:

- gaat mee op excursie naar een kansrijk bedrijf in de regio;
- fotografeert logo's van bedrijven in een bepaalde sector in de buurt.

Taal

De deelnemer:

- kent de Nederlandse benaming van het beroep en/of de werkzaamheden die de deelnemer in eigen land uitoefende;
- kent namen van veel voorkomende taken en werkomstandigheden in het Nederlands;
- kan vertellen welk werk hij doet/deed en waar dat werk is/was.



Vorbereiding thema

Excursie

Bij dit thema hoort een excursie naar een **kansrijke werkgever in de regio**. Bespreek vooraf met degene die de rondleiding geeft dat voor de excursie de nadruk ligt op het rondkijken in een bedrijf, het observeren van de omgeving en het kijken naar wie er werken / wat de mensen doen. Indien relevant voor je groep, kun je ook insteken op stage/ arbeidsmogelijkheden en ruimte laten geven om vragen te stellen aan de medewerker.

Hieronder vind je ruimte om gegevens en afspraken te noteren.

Naam locatie:	_____
Adres:	_____
Naam / telefoonnummer contactpersoon:	_____
Datum en tijd bezoek:	_____
Foto's nemen toegestaan:	ja / nee
Vervoer naar locatie:	eigen vervoer / openbaar vervoer / lopend vanaf trainingslocatie / ...
Overig:	_____

Aanvullende benodigdheden

- Losse plaatjes uit Knipblad **Beroepen en werk - groot** (bijeenkomst 1)
- Evt. logo / foto van de excursielocatie (bijeenkomst 1)
- Logo's van bedrijven uit de regio (bijeenkomst 1)
- Geprinte foto's van Doe-opdracht en excursie (bijeenkomst 3)



Als aanvullend materiaal kunnen de beroepenkaarten van Uitgeverij Kleurrijker worden aangeschaft.

Extra informatie:

Werk A is bedoeld als oriëntatie op hoe werk in Nederland eruit ziet en in welke opzichten dat mogelijk anders is dan men gewend is. Het thema steekt in op banen in de buurt, op het bewustworden van opties en het verlagen van de drempel om ergens binnen te stappen voor informatie. Daarnaast worden deelnemers gestimuleerd om na te denken over hun wensberoep en de stappen die nodig zijn om daar te komen (het wensberoep kan ook een eigen onderneming zijn).



Maak vooraf een lijst van kansrijke werkgevers uit de regio. Die kun je gedurende alle thema's Werk gebruiken om deelnemers naar te verwijzen of voor het vinden van gastsprekers.

Bijeenkomst 1

1: Actieve start		
tijd	organisatie	nodig
(5 min)	Klassikaal, staand in een kring	-
<p>Extra informatie/instructie: Werkvorm: Opwarmen met beweging I Zorg voor tempo in de opdracht. Iets verkeerd zeggen is niet erg.</p> <p>Ronde 1: Maak een gebaar dat verband houdt met (je eigen) beroep of werk.</p> <p>Ronde 2: Deelnemers noemen een woord dat verband houdt met hun beroep of werk. Of ze zeggen: ik heb geen werk.</p>		
2: Mijn Plan bespreken		
tijd	organisatie	nodig
(5 min)	In tweetallen, in eigen taal	Printblad Medailles Mijn Plan eerdere thema's (Vertaalde) vragen bij Mijn Plan
<p>Extra informatie/instructie: Deelnemers wisselen uit welke stappen ze hebben gezet naar hun doel. Ze geven aan hoe tevreden ze zijn over hun stappen door een medaille te kiezen of bij een medaille te gaan staan: goud, zilver of brons.</p> <p>Geef tijd om de checklist en de stappen en andere blokken bij de trap aan te vullen.</p>		
3: Vooruitkijken op het thema		
tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Klassikaal	Flip-over of bord, dikke stift Voorblad Werkboek Audiobestand introductie thema
<p>Extra informatie/instructie: Introduceer het thema. Laat de deelnemers aan elkaar uitleggen waar het thema over gaat. Vertel dat thema Werk A en B bij elkaar horen en dat de deelnemers meer informatie / lessen kunnen verwachten. Leg het programma van de bijeenkomst uit.</p>		

4: Video kijken		
tijd	organisatie	nodig
(15 min)	In twee- of drietallen met gedeelde taal	Video gesprek, eigen telefoon/scherm (Vertaalde) vragen bij de video
<p>Extra informatie/instructie: Deelnemers kijken de video nogmaals in thema Werk B. Laat deelnemers het gesprek in kleine groepjes kijken en (eventueel in de eigen taal) bespreken. Klassikaal kun je inventariseren wat men herkent of niet.</p> <p>Kijkvragen specifiek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat voor werk doen de mensen in de video? - Heb jij al nagedacht over werken in Nederland? - Wat denk je: is werken in Nederland anders dan in je land van herkomst? 		
5. Waar sta je op de trap?		
tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Klassikaal, staand	Op de grond afgeplakte trap (Vertaalde) vragen bij Hier sta ik
<p>Extra informatie/instructie: Laat de deelnemers bij 'hun' cijfer gaan staan. Vraag waarom ze op dat cijfer staan. Ze bepalen zelf een doel ten aanzien van werk. Spits de centrale vraag toe op het thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heb jij al nagedacht over werken in Nederland? - Als het doel is: ik werk, op welke tree van de trap sta je dan? - Welk doel heb jij? 		
6: Werkboek opdracht 1. Wat doet hij? Wat doet zij?		
tijd	organisatie	nodig
15 min	Klassikaal of op eigen schermpjes in tweetallen Laat het filmpje twee keer kijken	Werkboek Beroepenvilmpje Groot scherm of telefoonschermpjes (Vertaalde) vragen bij Wat doet hij? Wat doet zij?
<p>Extra informatie/instructie: Vragen bij het filmpje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waar werken de mensen? - Werken ze binnen of werken ze buiten? Of allebei? - Wat doen deze mensen? - Wat zijn hun taken? - Met wie werken zij? - Zou jij dit werk willen doen? 		

7: Actief vervolg: Wat vind jij?

tijd	organisatie	nodig
10 min	Klassikaal	Printblad Duimkaarten

Extra informatie/instructie:

Werkvorm: Duim omhoog / duim omlaag

Stel vragen. Verwijs naar de situaties uit Werkboek opdracht 1.

Vragen bij de opdracht:

- Past buiten werken bij jou?
- Past samenwerken bij jou?
- Past met computers werken bij jou?
- enz..

TIP Verwerk kenmerken van kansrijke beroepen/werkgevers in de vragen.

8: Werkboek opdracht 2. Welk werk doen ze?

tijd	organisatie	nodig
10 min	In tweetallen	Werkboek Knipblad Welk werk doen ze? Scharen, lijm, potlood/pen

Extra informatie/instructie:

Laat de deelnemers afbeeldingen van beroepen bij elkaar zoeken en samen praten over overeenkomsten en verschillen. Ze plakken in het werkboek 3 sets (dus 6 afbeeldingen) en schrijven er eventueel iets bij.

Vragen bij de opdracht:

- Ken je dit werk?
- Is dit werk hetzelfde als in het land waar jij vandaan komt?
- Wat is hetzelfde?
- Wat is anders?

Geef vervolgens de opdracht om zoveel mogelijk Nederlandse namen van beroepen te vinden bij de plaatjes. Ze bedenken zelf welk beroep of werk ze zien en zoeken daar de vertaling van. Laat de woorden erbij schrijven.

9: Welk werk is dit?		
tijd	organisatie	nodig
10 min	Klassikaal	Knipblad Beroepen en werk - groot
<p>Extra informatie/instructie: Laat steeds 2 afbeeldingen zien. Noem de naam van een beroep en maak eventueel een passende beweging erbij. De deelnemers raden bij welke afbeelding je beweging past.</p> <p>Vragen bij de opdracht: - Is dit werk hetzelfde in Nederland en in het land waar jij vandaan komt? Of is het anders? Vervolgvrage: - Welk beroep of werk had jij?</p> <p>Als deelnemers geen werk buitenshuis deden, vraag dan: wat deed je thuis? Het gaat erom dat de deelnemers de Nederlandse benaming van hun beroep of werkzaamheden leren.</p>		
10: Werkboek opdracht 3. Praat Nederlands		
tijd	organisatie	nodig
10 min	Klassikaal	Werkboek Evt plaatjes van beroepen
<p>Extra informatie/instructie: Werkvorm: Taalriedel. Stimuleer deelnemers om het Nederlandse woord voor hun eigen beroep/werk te zeggen.</p> <p>Nadat de taalriedel is ingeslepen, ga je door met de laatste zin, waarbij je verschillende woorden van werk laat invullen. Ter ondersteuning kun je de plaatjes omhoog houden van de soorten werk (Knipblad Beroepen en werk - groot) of de deelnemers zelfgekozen plaatjes omhoog laten houden, bijvoorbeeld op hun telefoon.</p>		

11: Werkboek opdracht 4. Waar werken ze?

tijd	organisatie	nodig
10 min	Klassikaal en tweetallen	Werkboek Logo('s) bedrijven/gemeente enz. (Vertaalde) vragen bij Waar werken ze? Rode/groene kaarten

Extra informatie/instructie:

Ronde 1: Vragen bij de opdracht:

- Ken je de logo's?
- Welke bedrijven ken je uit je eigen woonomgeving?
- Wie kent iemand die hier werkt?
- Heb je voor dit werk een diploma nodig, denk je?

Vervolgens koppelen ze in tweetallen de foto's van werkers aan de logo's.

Vervolg vragen:

- Wat doen de mensen?
- Waar werken ze?

Ronde 2: Stellingen. De deelnemers antwoorden met de rode of groene kaart.

- Dit bedrijf is alleen in Nederland.
- Dit bedrijf is in mijn buurt.
- Dit bedrijf is ook in mijn land van herkomst.
- Dit bedrijf is in de hele wereld.
- Hier werken weinig (minder dan 100) mensen.
- Hier werken veel (meer dan 1000) mensen.

Ronde 3: Nog meer logo's

Laat de logo's zien die je vooraf zelf hebt opgezocht. Kennen deelnemers deze logo's?

Wat voor werk doen de mensen die daar werken? Waar is dit werk?

12: Voorbereiden Doe-opdracht

tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikaal	Werkboek Doe-opdracht

Extra informatie/instructie:

Deelnemers onderzoeken waar werk is in hun buurt. Leg uit dat overal in de buurt werkgevers zijn. Je ziet een winkel of de naam van een bedrijf. Daar werken mensen.

- Stap 1: Maak groepjes.
- Stap 2: Kies samen van wat voor soort bedrijf/organisatie je foto's gaat maken.
- Stap 3: Maak foto's van drie **logo's** van bedrijven of organisaties in de buurt/wijk/stad, zoals in het voorbeeld.

Deze opdracht heeft als opbrengst foto's van verschillende soorten bedrijven uit de regio. De volgende les komt alles bij elkaar en heeft de groep voorbeelden van allerlei werkplekken in verschillende sectoren.



Wijs deelnemers erop dat het gaat om de naam / het logo van het bedrijf, **niet** om de mensen. Doe eventueel voorstellen waar foto's gemaakt kunnen worden.

13: Voorbereiden excursie

tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Klassikaal	Evt. foto / logo excursielocatie Werkboek les 2 Kijkaart Wat zie je? Wat hoor je?

Extra informatie/instructie:

Leg uit wat de deelnemers kunnen verwachten en wat het doel is van de excursie.

Neem de kijkaart door en inventariseer de vragen die deelnemers hebben.

Laat de agenda invullen, dat kan ook in Mijn Plan. Bevestig de afspraak in de groepsapp.

14: Mijn woorden

tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Individueel, in tweetallen	Werkboek Mijn woorden Eventueel wisbordje

Extra informatie/instructie:

Deelnemers schrijven woorden op in hun woordenlijst. Bijvoorbeeld namen van beroepen.

Wijs op woorden die eventueel op het bord/op de flip-over/in het werkboek staan.

15: Mijn Plan invullen

tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikaal	Mijn Plan (Vertaalde) vragen bij Mijn Plan

Extra informatie/instructie:

Deelnemers formuleren hun doel en de stappen die ze gaan zetten.

Informeel welk soort bedrijven / werk ze gaan fotograferen en of ze de opdracht samen met iemand gaan doen. Wanneer gaan de deelnemers actie ondernemen? Laat de agenda invullen.

Bijeenkomst 3

1: Vooruitkijken bijeenkomst 3		
tijd	organisatie	nodig
(5 min)	Klassikaal	Flip-over of bord, dikke stift Checklist Werk A
<p>Extra informatie/instructie: Leg het programma van de bijeenkomst uit. Neem de checklist door en kijk welke doelen kunnen worden afgevinkt.</p>		
2: Nabespreken excursie		
tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikaal 2 hoeken markeren (duimen)	Geprinte foto's van excursie Printblad Duimkaarten Ingevulde Kijkaart Wat zie je? Wat hoor je?
<p>Extra informatie/instructie: Laat ter introductie wat foto's van de excursie zien of uitwisselen via de telefoons. Wissel observaties met de kijkaart uit.</p> <p>Ronde 1. Werkvorm: Duim omhoog / duim omlaag Stellingen: <ul style="list-style-type: none"> - Ik heb veel geleerd. - Ik vind het bedrijf/de organisatie interessant. - Ik vind de excursie leuk. - De mensen zijn aardig. - Ik wil hier (misschien) werken. Laat deelnemers uitleggen waarom ze op die plek zijn gaan staan.</p> <p>Ronde 2. Extra vragen: <ul style="list-style-type: none"> - Heb je nieuwe dingen gezien? Zo ja, wat? - Word je blij van wat je hebt gezien, of juist niet? - Welke taal hoorde je veel praten? </p>		

3: Nabespreken Doe-opdracht

tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Klassikaal Print vooraf voldoende foto's	Geprinte foto's Doe-opdracht

Extra informatie/instructie:

Ronde 1:

Geef aan alle deelnemers een foto van een logo. Laat de foto bekijken en kort in tweetallen bespreken: ken je dit bedrijf? Wat voor werk doen de mensen hier?

Laat deelnemers rondlopen met hun foto.

De opdracht: zoek alle andere deelnemers die hetzelfde soort werk in hun hand hebben.

Breng de categorieën van de Doe-opdracht in herinnering.

Doe voor met bijvoorbeeld het logo van een (fictief) bloemenbedrijf in je hand hoe je anderen zoekt. Je vindt misschien niemand anders met 'bloemen'.



Dan kijk je naar: hier verkopen ze dingen - dan past mijn foto wel bij andere foto's.

Ronde 2:

Bespreek na: welke groep is het grootst? Welk werk doen mensen daar? Wat kunnen de deelnemers over het werk vertellen (denk aan de opdracht in les 1: binnen / buiten, met machines, enz.)

Benoem -of laat benoemen- de verschillende sectoren (zorg, bouw, enz) en schrijf de woorden daarvoor op het bord/op de flap.

Bespreek de opdracht na: vonden deelnemers dit moeilijk? Leuk? Wat hebben ze meegemaakt toen ze foto's gingen maken?



Laat de opbrengst van deze Doe-opdracht bewaren voor latere werkthema's.

4: Poster maken						
tijd	organisatie	nodig				
30 min	Tweetallen en/of drietallen	Flip-over vel per groepje Uitgeprinte foto's van de Doe-opdracht Pennen, potloden, scharen en lijm				
<p>Extra informatie/instructie: Ronde 1: Poster maken. Deelnemers maken per groepje een poster. Ze kunnen eigen foto's/plaatjes/tekeningen en pictogrammen van de Doe-opdracht gebruiken. Rondom de foto's/logo's schrijven, tekenen of plakken ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naam van het bedrijf - kenmerken van het soort werk (binnen, buiten, met mensen, met computers, met kinderen, enz) - een smiley: willen ze dit werk doen? weet niet, graag, neutraal, zeker niet <p>Ronde 2: Nabespreking Laat deelnemers kort rondlopen en naar de posters kijken. Je kunt de posters bespreken aan de hand van vragen maar ook met stellingen waarbij deelnemers naar een poster van hun keuze lopen.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>vragen</th> <th>stellingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Welk werk hoort bij dit bedrijf? - Wil jij dit werk misschien doen? - Heb je voor dit werk een diploma nodig, denk je? - Is dit hetzelfde of anders in jouw land van herkomst? </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Hier wil ik wel werken. - Hier heb je een diploma nodig. - Dit lijkt op werk in mijn land. - Hier wil ik meer over weten. - enz </td> </tr> </tbody> </table>			vragen	stellingen	<ul style="list-style-type: none"> - Welk werk hoort bij dit bedrijf? - Wil jij dit werk misschien doen? - Heb je voor dit werk een diploma nodig, denk je? - Is dit hetzelfde of anders in jouw land van herkomst? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hier wil ik wel werken. - Hier heb je een diploma nodig. - Dit lijkt op werk in mijn land. - Hier wil ik meer over weten. - enz
vragen	stellingen					
<ul style="list-style-type: none"> - Welk werk hoort bij dit bedrijf? - Wil jij dit werk misschien doen? - Heb je voor dit werk een diploma nodig, denk je? - Is dit hetzelfde of anders in jouw land van herkomst? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hier wil ik wel werken. - Hier heb je een diploma nodig. - Dit lijkt op werk in mijn land. - Hier wil ik meer over weten. - enz 					
5: Mijn woorden						
tijd	organisatie	nodig				
(10 min)	Individueel, in tweetallen	Werkboek Mijn woorden				
<p>Extra informatie/instructie: Laat deelnemers rondlopen bij de posters en interessante woorden die ze zien bij andere deelnemers noteren in hun lijst.</p>						
6: Werkboek opdracht 1. Praat Nederlands						
tijd	organisatie	nodig				
15 min	Eerst tweetallen, daarna klassikaal	Werkboek				
<p>Extra informatie/instructie: Ronde 1. Deelnemers oefenen de dialoog samen.</p> <p>Ronde 2. Werkvorm: speeddate Deelnemers lopen rond en stellen elkaar vragen. Stimuleer ze om hun huidige /oude/ gewenste beroep te gebruiken.</p>						

7: Waar sta je nu op de trap?		
tijd	organisatie	nodig
(10 min)	Klassikaal, staand	Op de grond afgeplakte trap Voorbeeld Mijn Plan Vertaalde vragen bij Hier sta ik Geïnterviewde doelen uit les 1
<p>Extra informatie/instructie: Deelnemers hebben in les 1 doelen geformuleerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waar sta je nu? - Is de eerste stap gelukt? <p>Pak een voorbeeld Mijn Plan erbij om te laten zien waar deelnemers dit straks gaan noteren.</p> <p>Laat deelnemers elkaar tips geven.</p>		
8: Mijn Plan verder invullen		
tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikale instructie en vervolgens in kleine groepjes	Mijn Plan Foto's, posters, enz van deelnemers Pennen, potloden, scharen, lijm (Vertaalde) vragen bij Mijn Plan
<p>Extra informatie/instructie: Ronde 1: Deelnemers kijken naar de blokken bij de trap in Mijn plan. Laat het doel opschrijven en de checklist afvinken / aanvullen. Op welke tree staan ze? Laat die tree markeren met een kleur of een teken (of een tekst).</p> <p>Ronde 2: Portfoliodeel invullen Stimuleer de deelnemers om de pagina bij de trap aan te vullen met foto's, tekeningen en (steek)woorden om de stappen te illustreren. Wanneer gaan de deelnemers actie ondernemen? Laat de agenda invullen.</p>		

9: Uitwisselen

tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikaal	Mijn Plan - ingevuld (Vertaalde) vragen bij Mijn Plan

Extra informatie/instructie:

Ronde 1: Laat de ingevulde pagina's van Mijn Plan als een expositie op de tafels leggen en loop met elkaar rond. Nodig de deelnemers uit om met elkaar te praten over de verschillen en overeenkomsten. Dit mag in de eigen taal.

Vraag:

- Wat is jouw stap?
- Wat heb je nodig?
- Wie kan jou helpen?
- Weet je hoe het werk in Nederland gaat?

Ronde 2:

Laat de vervolgstap aanvullen en een naam van iemand die je wellicht verder kan helpen. Dit mag ook een deelnemer uit de groep zijn! Laat onderling tips uitwisselen.



Benoem dat vrijwilligerswerk of een taalstage een goede mogelijkheid is om een betere kans te krijgen op betaald werk.



Spreek af dat de deelnemers hun geplande actie/hun stap in de groepsapp zetten, om elkaar te stimuleren.

10: Terugkijken

tijd	organisatie	nodig
(15 min)	Klassikaal in twee kringen Schrijf vooraf de vragen op	Flip-over met vragen

Extra informatie/instructie:

Werkvorm binnenkring, buitenkring

Vragen bij de opdracht:

- Wat heb je geleerd?
- Wat wil je meer weten?
- Ken je mensen die werk hebben? Wie zijn dat?
- Wat vind je een leuk bedrijf/organisatie/instelling?
- Zou je onbetaald werk willen doen? Waarom wel of waarom niet?



Deelnemers kunnen de plaatjes en woorden uit les 1 erbij pakken om de vragen te beantwoorden.