

# Grammatica

# Woordbenoemen 1

Werkboek

Geschikt voor de groepen 7 en 8





# Inhoudsopgave

**Werkwoorden** 4

**Infinitief** 7

**Hulpwerkwoord** 10

**Voltooid deelwoord** 11

**Hulpwerkwoord en voltooid deelwoord** 12

**Onvoltooid deelwoord** 13

**Lidwoord** 15

**Zelfstandig naamwoord** 18

**Bijvoeglijk naamwoord** 21

**Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** 24

**Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord** 27

**Bijvoeglijke naamwoorden gemengd** 30

**Voorzetsels** 31

**Antwoorden** 33

Naam: .....

Groep: .....

**Omcirkel alle werkwoorden met zwart.**

**Let ook op de samengestelde werkwoorden.**



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de **werkwoorden**

1. Morgen moeten we weer boodschappen doen.
2. Op school krijgen wij een traktatie van Annelies.
3. Mijn Zweedse vriend eet voor het eerst een stroopwafel.
4. Na afloop van de dienst pakte Koen zijn fiets.
5. Mag jij na 9 uur 's avonds nog naar de radio luisteren?
6. Mijn vader kookt in het weekend verschillende maaltijden.
7. In de winter kom ik minder makkelijk mijn bed uit.
8. Met een brede glimlach maakte ze het kleine pakketje open.
9. Mijn ouders drinken koffie in het restaurant van mijn oom.
10. Oma Fien leert mij hoe je oliebolletjes maakt.
11. Heeft Yannick een schilderij van zijn vriendin laten maken?
12. Waarom geven zij tien euro weg?
13. Hij studeerde zeebiologie en ging daarna naar de kunstacademie.
14. De koffer is op het station blijven staan.
15. We hebben geen hondenriem, dus we kunnen niet wandelen met de hond.
16. Bij de douane stond gelukkig geen lange wachtrij.
17. Loesje tennist al drie jaar, maar ze wordt niet beter.
18. Het waaide en regende hard tijdens de storm in januari.
19. Juf Anke laat ons een nieuw project over dieren maken.
20. Lot en Sam zitten onder een palmboom en drinken een cocktail.



Naam: .....

Groep: .....

**Markeer alle voorzetsels met groen.**

1. Mahmoud zat met zijn vrienden in de boomhut.
2. Ondanks het slechte weer, ging hij toch op de fiets.
3. Na deze presentatie gaat Pieter met de bus naar huis.
4. De man zet zijn fiets tegen het hek en loopt naar binnen.
5. Ik heb namens jou iedereen van het bedrijf bedankt.
6. Op het plein rondom de kerk bevinden zich allerlei restaurants.
7. Gedurende de week liep de leerling vaak langs het raam.
8. Vanaf hun dakterras hadden ze uitzicht over de stad.
9. Tijdens de regenbui stonden veel mensen in de file op de snelweg.
10. Binnen de bebouwde kom mag je met de auto maar 50 kilometer per uur rijden.
11. Sinds het feest heb ik hem eigenlijk niet meer gesproken.
12. Volgens mijn broer is hij door een vriend thuisgebracht.
13. Via de snelweg rijd je het snelst naar huis.
14. In het dorp achter de kerk staat een standbeeld.
15. Vanwege de storm gaan we niet naar buiten.
16. Wij eten altijd met de familie bij mijn ouders.
17. Middels een ladder klimt hij in de boomhut.
18. Ik heb iedereen naar school gebracht, behalve de zieke Nico.
19. Naast de kast staat een stoel precies voor de deur.
20. De politie rijdt met hoge snelheid naar het ongeluk.

Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over **het voorzetsel**

Omcirkel alle werkwoorden met zwart.  
Let ook op de samengestelde werkwoorden.

Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de werkwoorden

- Morgen moeten we weer boodschappen doen.
- Op school krijgen wij een traktatie van Annelies.
- Mijn Zweedse vriend eet voor het eerst een stroopwafel.
- Na afloop van de dienst pakte Koen zijn fiets.
- Mag jij na 9 uur 's avonds nog naar de radio luisteren?
- Mijn vader kookt in het weekend verschillende maaltijden.
- In de winter kom ik minder makkelijk mijn bed uit.
- Met een brede glimlach maakte ze het kleine pakketje open.
- Mijn ouders drinken koffie in het restaurant van mijn oma.
- Oma Fien leert mij hoe je oliebollen maakt.
- Heeft Yannick een schilderij van zijn vriendin laten maken?
- Waarom geven zij tien euro weg?
- Hij studeerde zeebiologie en ging daarna naar de kunstacademie.
- De koffer is op het station blijven staan.
- We hebben geen hondenriem, dus we kunnen niet wandelen met de hond.
- Bij de douane stond gelukkig geen lange wachtrij.
- Loesje tennist al drie jaar, maar ze wordt niet beter.
- Het waaide en regende hard tijdens de storm in januari.
- Juf Anke laat ons een nieuw project over dieren maken.
- Lot en Sam zitten onder een palmboom en drinken een cocktail.



Kruis aan of alle werkwoorden zijn omcirkeld in de zin.  
Is het fout of mis je er een? Schrijf deze dan op. Let ook goed op de samengestelde werkwoorden.

Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de werkwoorden

- |   | goed                                | fout                                |                              |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Le-Ann tekende <u>haar</u> <u>nieuwe</u> fiets <u>na</u> . | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>natekenen</u> ..... |
| 2. Peter <u>heeft</u> hem <u>gefeliciteerd</u> vandaag.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ..... .....                  |
| 3. <u>De</u> <u>meerderheid</u> stemde in met het voorstel.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>instemmen</u> ..... |
| 4. De eendjes zwommen <u>in</u> <u>de</u> vijver in het bos.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>zwommen</u> .....   |
| 5. Samen <u>viere</u> ze de overwinning.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ..... .....                  |
| 6. <u>Elk</u> je morgen ook bij tante Cleo logeren?           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>logeren</u> .....   |
| 7. De computer bleef de hele dag <u>vastlopen</u> .           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>bleef</u> .....     |
| 8. Vanaf vrijdag <u>hebben</u> wij allemaal vakantie.         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ..... .....                  |
| 9. Rachid vliegt <u>naar</u> Thailand met zijn broertje.      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ..... <u>vliegt</u> .....    |

Wat zijn de werkwoorden? Zet hier een zwart rondje om.

- Eten bruine beren vis uit de zee?
- Langzaam smelt het ijs op de Noordpool.
- Na school beginnen we met het maken van een sneeuwpop.
- Om jij morgen ook schaatsen op het bevroren meer?
- Vorig jaar waren er veel ongevallen door de gladde wegen.
- Met mijn ouders heb ik een ijshockeywedstrijd bezocht.
- Flo heeft haar schaatsen laten slipen in de stad.
- Carmen is met de bus naar de stad gegaan.



Omcirkel alle 41 werkwoorden in deze tekst.  
De titel telt ook mee.  
Let op de samengestelde werkwoorden!

Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de werkwoorden

Eekhoorn is verdwaald

Het regende zachtjes. Een koude wind blies de blaadjes van de bomen. Tussen de bladeren zat Eekhoorn. Tranen liepen over zijn wangen. Zijn voetjes deden pijn. Zijn hoofd tolde en hij had honger.

Vanochtend was hij wakker geworden met een lege maag. Hij wilde graag een lekker beukenootje gaan eten. In de zomer had hij een grote voorraad verstopt bij een grote eikenboom.

Hij wist precies de weg. Twaalf stappen vooruit. Bij de bramenstruik rechtsaf en dan voorbij de holle boom. Maar wat was dat? Hier stond geen eikenboom! Hij probeerde het nog eens. En nog eens. Weer niet. Hij keek om zich heen en schrok. Hij wist nu helemaal niet meer waar hij was.

'Wat is er?', hoorde hij achter zich. Het was Uil. 'Ik ben verdwaald', snikte Eekhoorn. 'Stil maar, ik help je wel', zei Uil. 'Ik kan heel goed zoeken. Klim maar op mijn rug.' Eekhoorn snoot zijn neus in zijn pluimstaart en krom op Uils rug. Die vloog van de ene eikenboom naar de andere. Tot ze de goede gevonden hadden. Snel groef Eekhoorn twee nootjes op: een voor hem en een voor Uil.



Zet een zwarte stippelijntje onder de infinitief (hele werkwoord).  
Schrijf het daarna op in de puzzel.

Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de infinitief

- Morgen winnen wij hopelijk de voetbalwedstrijd. w i n n e n
- Gaan Cleon en Samir op zoek naar een baantje? g a a n
- De tieners feesten tot in de vroege uren. f e e s t e n
- De paarden hinniken al de hele ochtend. h i n n i k e n
- We lachen allemaal voor de foto. l a c h e n
- Verhuizen zij dan naar Zwisterland? v e r h u i z e n
- De juffen en meesters tellen alle kinderen in de rij. t e l l e n
- Zien de journalisten ons aan deze kant van de weg? z i e n
- Onze vaders werken tot laat vandaag. w e r k e n
- We fietsen tegen de wind in naar school. f i e t s e n

Wat lees je onder de pijl? ..... infinities .....

